

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

«26» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.03 Основы патологии

Основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП-П:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую;
 - частоту дыхания;
 - частоту сердцебиения;
 - характер пульса;
 - артериальное давление на периферических артериях;
 - общий анализ крови;
 - общий анализ мочи;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;
 - демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
 - этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
 - цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
 - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
 - этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
 - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
 - цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;
 - признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Перечень компетенций:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая патология		
Тема 1.1. Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение обмена веществ. Дистрофии.	Содержание учебного материала 1. Введение в патологию: определение, цели и задачи предмета, объекты и методы исследования, уровни организации живого, виды смерти, признаки клинической и биологической смерти. 2. Причины и общие механизмы повреждения клетки. Обратимое и необратимое повреждение. 3. Определение дистрофии. Причины и факторы риска развития дистрофии. Виды дистрофии: паренхиматозная, мезенхимальная и смешанная. 4. Нарушения белкового, жирового, углеводного, минерального и пигментного обмена. 5. Морфологические изменения в сердце, печени, почках, селезенке, сосудах при дистрофии, исходы дистрофии. 6. Ожирение. Виды. Причины. Клинико-морфологические изменения. 7. Атеросклероз. 8. Желтухи. Виды и клинико-морфологическая характеристика.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение обмена веществ. Дистрофии.	2	
Тема 1.2. Некроз. Апоптоз. Нарушение крово- и лимфообращения.	Содержание учебного материала 1. Некроз – причины (физические, химические, механические, биологические). Виды некроза – коагуляционный, колликативный, редкие виды. 2. Морфологические признаки некроза – изменения ядра и цитоплазмы. Осложнения и исходы некроза.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК

	3. Апоптоз – биологическое значение в поддержании гомеостаза. Морфологические изменения клетки при апоптозе. Отличия некроза от апоптоза. 4. Гангрена. Виды и характеристика. Влажная и сухая гангрена. Газовая гангрена. 5. Пролежень – некроз трофо-невротического генеза. 6. Инфаркт. Классификация. Причины. Клинико-морфологическая характеристика. 7. Структура системы кровообращения. Нарушения состояния крови, движения крови, сосудистой стенки и сложные патологические состояния. 8. Венозная и артериальная гиперемия, стаз, сладж, тромбоз, кровотечения, эмболия – причины, факторы риска, морфологические изменения, функциональные изменения, осложнения и исходы. 9. Тромбоз – причины, классификация, стадии, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. 10. ДВС-синдром – причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. 11. Ишемия – причины, виды, классификация, морфологические изменения, осложнения и исходы. 12. Компенсаторно-приспособительные реакции при нарушении кровообращения. Лимфостаз.		5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Некроз. Апоптоз. Нарушение крово- и лимфообращения.	2	
Тема 1.3. Воспаление. Иммунопатологические процессы.	Содержание учебного материала 1. Определение воспаления. Причины воспаления. Классификация воспаления – стадии и формы. 2. Медиаторы воспаления – понятие, роль в развитии воспалительного процесса, виды медиаторов. 3. Осложнения воспаления, исходы. 4. Синдром системной воспалительной реакции (SIRS). 5. Морфологические изменения в органах при развитии воспалительных процессов. Механизмы компенсации при воспалении. 6. Виды экссудатов, примеры. 7. Крупозная пневмония, фибринозный перикардит, флегмонозный аппендицит, абсцессы. 8. Гранулёмы. Классификация. Примеры.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	9. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Формирование иммунного ответа в ответ на антиген. 10. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности 1-4 типа, иммунокомплексные процессы, иммунодефицитные состояния, амилоидоз. 11. Причины развития иммунопатологии. Патофизиологические и патоморфологические изменения в органах и тканях. Осложнения и исходы иммунопатологических процессов. 12. Врожденные иммунодефициты. 13. ВИЧ и СПИД.		
	Практическое занятие Воспаление. Иммунопатологические процессы.	2	
Тема 1.4. Компенсаторно-приспособительные реакции. Опухоли.	Содержание учебного материала 1. Компенсация. 2. Адаптация. 3. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. 4. Понятие об опухолевом процессе. Причины и факторы риска развития опухолей. Теории канцерогенеза. 5. Виды атипизма и опухолевого роста. 6. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. 7. Классификация TNM. 8. Понятие о раке и саркоме, отличия. 9. Понятие о процессе метастазирования, виды. 10. Гистологическая классификация опухолей. 11. Местное и общее влияние опухолей на организм. 12. Осложнения опухолевого процесса и исходы.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Компенсаторно-приспособительные реакции. Опухоли.	2	
Раздел 2.	Частная патология		
Тема 2.1. Патология системы крови и эндокринной системы.	Содержание учебного материала 1. Понятие о системе крови. Основные показатели крови в норме и при патологии. 2. Анемии: определение, классификация, причины развития. Железодефицитная, гемолитическая, апластическая, В12-дефицитная анемии. Клинические проявления, морфологические изменения в органах и тканях, осложнения. 3. Эритроцитозы: причины, виды, клинические проявления.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	4. Лейкоцитозы и лейкопении: причины, механизмы развития, клиническое значение. 5. Лейкозы: определение, классификация (острые и хронические). Клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. 6. Тромбоцитопатии и коагулопатии. Гемофилия: причины, клинические проявления, осложнения. 7. Патология эндокринной системы: общие механизмы нарушений гормональной регуляции. 8. Патология щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз, тиреоидиты. Клинико-морфологическая характеристика. 9. Патология надпочечников: гиперкортицизм, гипокортицизм. Причины, проявления, осложнения. 10. Патология гипофиза: гипер- и гипотензия. Клинические проявления.		
	Практическое занятие Патология системы крови и эндокринной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сахарный диабет: определение, типы, причины, механизмы развития. Морфологические изменения в органах и тканях. Осложнения.	4	
Тема 2.2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Содержание учебного материала 1. Болезни сердечно-сосудистой системы: общая характеристика, классификация, факторы риска. 2. Атеросклероз: определение, причины, факторы риска, патогенез, стадии развития. Морфологические изменения в сосудах. Осложнения и исходы. 3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, формы, причины, механизмы развития. Стенокардия, инфаркт миокарда. Морфологические изменения в миокарде. Осложнения и исходы инфаркта миокарда. 4. Гипертоническая болезнь: определение, причины, факторы риска, стадии. Морфологические изменения в органах-мишенях (сердце, почки, головной мозг, сетчатка). Осложнения и исходы. 5. Болезни дыхательной системы: общая характеристика, классификация. 6. Бронхит: определение, виды, причины, механизмы развития. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения и исходы.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	7. Пневмония: определение, классификация, причины, механизмы развития. Крупозная и очаговая пневмония. Морфологические изменения в легких. Осложнения и исходы. 8. Грипп: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Осложнения.		
	Практическое занятие Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Инфекционные болезни.	2	
Тема 2.3. Патология желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала 1. Болезни желудочно-кишечного тракта: общая характеристика, классификация. 2. Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, механизмы развития, морфологические изменения, осложнения и исходы. 3. Болезни печени: общая характеристика, классификация. 4. Гепатиты: определение, виды, причины, механизмы развития. Острые и хронические гепатиты. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения и исходы. 5. Гепатозы: определение, виды, причины, механизмы развития. Жировая дистрофия печени. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения и исходы. 6. Цирроз печени: определение, классификация, причины, механизмы развития. Морфологические изменения в печени. Портальная гипертензия. Осложнения и исходы. 7. Болезни желчевыводящих путей: холецистит, желчнокаменная болезнь. Причины, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. 8. Болезни поджелудочной железы: панкреатиты. Причины, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Рак поджелудочной железы. 9. Болезни почек и мочевыделительной системы: общая характеристика, классификация. 10. Гломерулонефрит: определение, виды, причины, механизмы развития. Острый и хронический гломерулонефрит. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения и исходы. 11. Пиелонефрит: определение, виды, причины, механизмы развития. Острый и хронический пиелонефрит. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения и исходы.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	12. Мочекаменная болезнь: причины, механизмы развития, клинические проявления, осложнения. 13. Острая и хроническая почечная недостаточность: определение, причины, стадии, клинико-морфологическая характеристика. Осложнения и исходы.		
	Практическое занятие Патология желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы.	2	
Тема 2.4. Инфекционные болезни. Патология беременности и родов.	Содержание учебного материала 1. Туберкулез: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 2. Сифилис: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 3. Сепсис: определение, виды, причины, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 4. Патология беременности и родов. Гестоз. Внематочная беременность. Трофобластическая болезнь. Недоношенность и переношенность. Хорионкарцинома.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2.5. Итоговое занятие.	Практическое занятие Итоговое занятие.	2	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- типовое оборудование (столы, стулья)
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
- презентации по темам дисциплины

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция 2020»»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

3. Ремизов, И. В. Основы патологии / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50502-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

5. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51276-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508997> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы:

1. <https://mam-ima.com/> - сайт Международной ассоциации морфологов;
2. <http://www.patolog.ru/> - информация, клинические рекомендации Российского общества патологоанатомов.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента» - ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа».

2. <http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

3. ЭБС «Лань» Пакет Инженерные науки – издательство ТУСУР <http://e.lanbook.com/> (Договор №1/4/223 от 01.03.2018)

4. База данных «Электронно-библиотечная система система elibrary.ru» (Договор № SU-01-02/2018 от 21.02.2018)

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

6. <https://histoscan.com/lecture/> - публичные лекции по патологической анатомии ведущих патологоанатомов

7. <https://speclit.profy-lib.ru> - электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной

литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных).

8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> - большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<i>Основы патологии</i>	<i>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	<i>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада). <i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую; - частоту дыхания; - частоту сердцебиения; - характер пульса; - артериальное давление на периферических артериях; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Разбор клинических ситуаций.

– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.	
Знания: – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Устный опрос по основным вопросам занятий. Решение заданий в тестовой форме, письменные контрольные работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

19.10.26 12:04 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B